ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

ПРИКАЗ

ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

От 11.01.2023 №1/7-О

**Об утверждении программы развития**

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением педагогического совета ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», протокол от 10.01.2023 № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» на 2023-2026 годы согласно приложению.

2. Заместителю директора по УВР Кемайкиной Л.Г., заместителю директора по ВР Насретдиновой Н.В. обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденных настоящим приказом.

3. Специалисту по информатизации Захарову М.И., ответственному за размещение информации на официальном сайте гимназии, разместить программу развития на сайте ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»в срок до 05.09.2023 г.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии Н.И. Бордиловская

С приказом ознакомлены: Н.В. Насретдинова

 Л.Г. Кемайкина

 М.И. Захаров

Приложение

к приказу от 11.01.2023
№1/7-О

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНАучредителем ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» протоиерей о. Б. Балашов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.01.2023 |  | СОГЛАСОВАНАпедагогическим советомЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (протокол от 10.01.2023 № 2 |  | УТВЕРЖДЕНАприказом директора ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» от 11.01.2023 №1/7-О |

**Программа развития**

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**на 2023–2026 годы**

г. Клин,

2023

**Паспорт программы развития ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» на 2023-2026 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» на 2023-2026 годы |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)3. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642.4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://1zavuch.ru/#/document/99/603340708/).5. ФГОС начального общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/).6.ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/).7.ФГОС среднего общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) с изменениями8. Устав ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» г. Клин. |
| Сведения разработчиках | Ответственные: Бордиловская Наталья Ивановна директор ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»;Рабочая группа, утвержденная приказом ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» от 25.08.2023 |
| Цели программы развития | 1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы.4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов гимназии. |  |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.4. Цифровизация системы управления гимназией, в том числе документооборота.5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.7. Повышение эффективности системы охраны труда гимназии. |  |
| Основные направления развития гимназии | 1. Внедрение ФГОС-21. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП, Ознакомление с содержанием, ФООП педагогических работников. Определение объема работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов. Приведение документов в соответствии с ФООП.2. Внутренний мониторинг условий гимназии на соответствие аккредитационным показателям.3. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в гимназии.5. Совершенствование системы охраны труда.6. Усиление антитеррористической защищенности гимназии. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечение объекта техническими средствами.8.Оптимизация работы кадровых ресурсов. |  |
| Порядок управления реализацией программы развития | Текущее управление программой осуществляется администрацией гимназии. Корректировка программы проводится педагогическим советом гимназии |  |
| Порядок мониторинга реализации программы развития | Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Бордиловская Н.И.);Анкетирование родительской общественности (1 раз в год). Ответственный – заместитель директора по ВР Насретдинова Н.В.Отчет администрации гимназии перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Бордиловская Н.И.)  |  |
| Ресурсное обеспечение реализации программы развитияПериод реализации программы развитияЦелевые индикаторы и показатели успешности реализации программыОжидаемые результаты реализации программыКонтроль реализации программы развития | На момент завершения программы гимназия должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования.С 2023 года по 2026 год – 4 годаУспешно применяются ФООП.Разработаны и реализуются ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, соответствующие ФООП.Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.100% учащихся включено в систему дополнительного образования гимназии.50% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.В гимназии действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории гимназии.Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.Организация профильного обучения.Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.Готовность выпускников гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей.Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в гимназии.Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.Трансформация физического пространства гимназии, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.Развитие виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.Создание здоровых и безопасных условий труда и учебыГимназия осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ЧОУ «Православная классическая гимназия «София».Корректировку программы развития осуществляет директор ЧОУ «Православная классическая гимназия «София». |  |

**Введение**

**Используемые термины и сокращения.**

Гимназия «София» – ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» г. о. Клин;

Программа – программа развития ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» на 2023-2026 годы;

ФООП – федеральная основная образовательная программа;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ЧОУ «Православная классическая гимназия «София». В Программе отражаются системные, целостные изменения в гимназии «София» (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Основными функциями настоящей Программы развития являются:

* организация и координация деятельности гимназии «София» по достижению поставленных перед ней задач;
* определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
* последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
* выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
* интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития гимназии «София».

**Характеристика текущего состояния образования в гимназии «София»: ресурсы и условия достижения результата**

**Информационная справка.**

Дата создания Гимназии «София»: 02.06.2000 года (на основании постановки на учёт в налоговом органе по месту нахождения – свидетельство о постановке на учет, серия 50 №014170422).

**Учредительные документы гимназии:**

 Устав. Действующий Устав Гимназии «София» утвержден Министерством юстиции Российской федерации по Московской области 11.09.2015г.

 Лицензия. 05.02.2016 Гимназия «София» получила лицензию (серия 50Л01 № 0007126, регистрационный номер 75246), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

 Свидетельство об аккредитации. 28.10.2016 г. гимназия «София» прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 50А01 № 0001322, регистрационный номер 8567). Гимназия реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 25.04.2025.

 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1025002588005, учётный номер 5014046750 (дата выдачи – 11.09.2015 года).

 Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1025002588005. ИНН/КПП 5020027722/502001001.

 Контакты: г о Клин, улица Мира, дом 7А. Телефон: 2-57-90. Электронный адрес: sofiaschool@mail.ru.

**Система управления гимназией «София»:**

1. Общее собрание работников.

2. Педагогический совет.

3. Попечительский совет.

4. Совет обучающихся.

5. Совет родителей (законных представителей)

**Условия обучения в гимназии «София»:**

 В гимназии «София» нет структурных подразделений. В ней обучают 150 учащихся (на конец 2022 г.). Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы гимназии: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня работают факультативные и учебные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2022 года учебного года дополнительное образование представлено следующими кружками и секциями: Младший хор гимназии, Хор гимназии «Юность», мультипликационная студия «Радуга», студия «Кукольный театр «Дом кукол», клуб научно-технического творчества «Искатель».

Гимназия располагает следующей материально-технической базой: благоустроенные учебные кабинеты, оборудованные интерактивными средствами обучения с выходом в интернет (кабинеты начальных классов – 2, кабинет информатики- 1, кабинет естественно – научного профиля- 1, кабинет математики – 1, кабинет ОПК -1, кабинет гуманитарного профиля -1, кабинет истории - 1, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Кабинеты в целом оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Кадровый состав гимназии «София»:**

 Всего в гимназии «София» работают 26 человек, из них 3 чел. в декретном отпуске.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** |
| Высшее – 24 чел.Среднее специальное – 2 чел.  | Высшая – 12чел.Первая – 6 чел.Аттестация на соответствие занимаемой должности – 3 чел. |

 Программа направлена на формирование у педагогических работников гимназии «София» компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы.

 К ним относятся:

* активное участие в научно-методической работе;
* мотивация к продолжению инновационной деятельности;
* качественный рост профессиональной активности;
* системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами Министерства образования РФ, Министерства образования МО, Русской православной церкви.

**Концепция Программы развития**

Частное общеобразовательное учреждение «Православная классическая гимназия «София» возникла в 2000 году. Учредителем гимназии является православная организация «Приход храма во имя иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Гимназия «София» создана для детей из православных семей или тянущихся в Православию. Внутренняя жизнь ее подчинена церковному уставу и календарю, средоточие ее – Скорбященская церковь г. Клина.

Духовником гимназии является настоятель Храма «Всех скорбящих Радость» протоиерей Борис Балашов.

Продолжая традиции русской педагогики, коллектив Гимназии ставит своей целью создание эффективной системы

**воспитания** подрастающего поколения в духе Православия, любви к родной земле, истории, культуре, понимании русского человека как верного чада Православной Церкви, как гражданина, готового защитить свое Отечество и свой народ, как человека, верного исконным русским традициям устройства семьи, быта;

**образования** людей, знающих мировую и отечественную историю и культуру, природные явления и процессы, основы наук, искусств и техники, понимающих их духовный смысл;

во главу угла гимназия ставит расширенное и углубленное изучение отечественной словесности и истории;

**научения** широкому кругу трудовых умений и навыков (самообслуживания, домашнего труда, труда учения и самообразования, технического и сельскохозяйственного труда, строительного труда и труда по восстановлению разрушенных святынь, труда помощи ближнему и т.д.);

**развития** Богом данных талантов и способностей через возможно раннее их обнаружение, пробуждение интереса к соответствующим видам деятельности и приобщение к разнообразным искусствам, наукам и ремеслам, не противоречащим исконным духовно-нравственным традициям народа;

**формирования** культуры поведения, общения, жизни в семье, в быту, на производстве, в гражданском обществе в соответствии с традициями благочестия.

Духовное и организационное единство всех ступеней гимназии «София» обеспечивает преемственность воспитательной и образовательной работы на всех этапах развития личности воспитанника и учащегося. Основой этого единства является общность православной веры педагогов, воспитателей и сотрудников гимназии «София». Ответственным за духовное единство и чистоту Православия, исповедуемого каждым из сотрудников гимназии «София», является духовник гимназии «София».

Важной задачей гимназии «София» является полноценное образование учащихся, отвечающее государственным стандартам и дающее выпускникам возможность продолжить свое образование в средних профессиональных и высших образовательных учреждениях.

Не менее важно то, что получаемое в гимназии «София» воспитание, основанное на православно-христианской этике, должно помочь самоопределению учащихся в духовной сфере, должно дать возможность осознанной реализации потребностей в духовной жизни.

Главным фактором воспитания является духовная жизнь самих учащихся. Весьма значимым является получение дополнительного образования в гимназии «София», являющегося либо религиозным образованием («Основы православной веры», «Церковное пение», «Церковнославянский язык»), либо предельно насыщенным православным духовным содержанием (история отечественной культуры и искусства, мировая художественная культура, художественный труд).

Разумеется, педагогическая концепция гимназии «София» будет развиваться и конкретизироваться, но неизменным источником для поисков педагогического коллектива останутся Библия, труды отцов Церкви, тысячелетний педагогический опыт русской школы.

Особый акцент в деятельности Гимназии «София» делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства гимназии через:

* деятельность системы дополнительного образования;
* деятельность органов ученического самоуправления;
* создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
* активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
* повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в гимназии «София» строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в гимназии «София» организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

* Информационно­просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
* Занятия по формированию функциональной грамотности
* Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
* Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
* Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
* Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

**Миссия Гимназии «София»** – создание школы понимания, через воспитание знанием и научение делом:

**«Не навреди»** – основополагающий принцип деятельности педагога гимназии

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития гимназии «София» на 2019-2022 годы;
* потенциал развития гимназии «София» на основе SWOT-анализа возможностей и проблем гимназии «София»;
* возможные варианты развития.

**Основания для разработки программы развития гимназии «София» по итогам SWOT-анализа**

| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | **Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения** |
| --- | --- |
| **Сильные стороны (S)** | **Слабые стороны (W)** | **Благоприятные возможности (O)** | **Угрозы (T)** |
| Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (18 человек из 26 учителей имеют высшую и первую категорию). | Слабая материально-техническая база | Есть предложения по сетевому взаимодействию | Расширяется конкурентная среда |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть | Недостаточное количество учащихся гимназии для необходимого набора в профильный класс | Есть спрос на профильное и предпрофильное образование | Период демографического спада в регионе |
| Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников | Нет эффективного механизма оказания платных услуг | Гимназия часто участвует в интеллектуальных мероприятиях различного уровня | Недостаточное финансирование дополнительного образования |
| Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности | Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в том числе электронных изданий | Гимназия выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями | Гимназия полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности |
| Гимназия расположена в центральной части г.о. Клин | Нет гимназической маркетинговой стратегии | Гимназия активно использует ресурсы организаций дополнительного образования  | Слабый спрос на культурные мероприятия |

**Основные направления развития гимназии «София»**

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 и переход на ФООП. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий гимназии «София» на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку гимназии «София» на соответствие аккредитационным показателям, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в гимназии «София». Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в гимназии.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты гимназии «София» в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

7. Усиление антитеррористической защищенности гимназии «София». Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Воспитательный процесс в гимназии реализуется на основе Рабочей программы воспитания в единстве учебной и воспитательной деятельности Гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Процесс воспитания в Гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и священнослужителей Русской Православной Церкви:

- создания православного пространства – совокупности традиций, межличностных отношений, норм поведения, которые принимаются и поддерживаются всеми гимназистами, педагогами, родителями под руководством духовника гимназии;

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Гимназии;

- ориентира на создание в Гимназии психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

организации основных совместных дел школьников, педагогов и священнослужителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в Гимназии являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы Гимназии является непрерывная духовная жизнь, как учеников, так и педагогов гимназии;

важная черта духовной жизни гимназистов – их вовлеченность в ежедневный, недельный и годовой круг церковного календаря, который задает тон различным временам и празднованиям года и одновременно является хранилищем памяти о священных событиях и дорогих именах в истории Отечества, создающим духовную связь с многовековым духовным и культурно-историческим наследием России;

общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

в Гимназии создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

педагоги Гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в Гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Содержание воспитательной деятельности разделено на следующие модули:

* Духовная жизнь Гимназии
* Урочная деятельность
* Внеурочная деятельность
* Классное руководство
* Основные школьные дела
* Внешкольные мероприятия
* Организация предметно-пространственной среды
* Взаимодействие с родителями (законными представителями)
* Самоуправление
* Профилактика и безопасность
* Социальное партнёрство
* Профориентация.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

**Мероприятия по реализации программы развития**

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполне-ние** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Переход на ФООП**
 |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП. | Директор | Январь 2023 | Приказ о создании рабочей группы |  |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП | Директор | Февраль 2023 | Протокол |  |
| 3 | Анализ и корректировка локальных нормативных актов | Рабочая группа | Апрель-август 2023 | Обновлен-ные ЛНА |  |
| 4 | Разработка проектов ООП по ФООП | Рабочая группа | Май-август 2023г. | Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП |  |
| 5 | Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности | Март 2023 | Справка |  |
| 6 | Утверждение новых ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО  | Директор | Август 2023 | Новые ОП НОО, ОП ООО и ОП СОО |  |
| **2.** **Мониторинг соответствия гимназии аккредитационным показателям** |
| 1­ | Совещание при директоре | Директор  | Февраль 2023 | Протокол |  |
| 2 | Проведение внутреннего аудита на соответствие гимназии аккредитацион-ным показателям | Заместитель директора по УВР | Февраль 2023 | Акт внутреннего аудита |  |
| 3 | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений | Директор | Февраль-март 2023 | Протокол, приказ об утверждении мер |  |
| 5 | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений | Заместитель директора по УВР | Март 2022 | Аналитическая справка |  |
| **3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей** |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора по ВР | Январь-март 2023 | Анкетирова-ние и опрос родителей |  |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор | Апрель 2023 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования | Май-август 2023 | Образовательные программы дополнительного образования |  |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как гимназия может участвовать в реализации госпрограмм | Директор | Март 2023 | Протокол заседания педсовета |  |
| **5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в гимназии** |
| 1 | Проанализиро-вать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов | Директор,заместитель директора по безопасности | Февраль 2023 | Аналитическая справка |  |
| 2 | Составление плана развития цифровой инфраструктуры гимназии | Директор | Март 2023 | План развития цифровой инфраструктуры |  |
| 34 | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Директор | Май 2023 | Приказ |  |
| Закупка и установка нового оборудования по плану | Директор | 2023 | Акт приемки |  |
| **7. Совершенствование системы охраны труда** |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты гимназии на внесение изменений в сфере охраны труда | Заместитель директора по безопасности | Первое полугодие 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в гимназии | Директор | Март 2023 | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заместитель директора по безопасности | Март 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| **8.Оптимизация работы кадровых ресурсов** |
| 1 | Совещание при директоре | Директор | Январь 2023 | Протокол |  |
| 2. | Корректировка плана повышения квалификации работников | Специалист по кадрам | Февраль2023 | План |  |
| **9. Усиление антитеррористической защищенности гимназии** |
| 1 | Определение основных положений проведения в гимназии работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор,заместитель директора по безопасности | Первое полугодие 2023 | Приказы,локальные нормативные акты гимназии |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель директора по безопасности | Апрель 2023 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель директора по безопасности | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Директор,заместитель директора по безопасности | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения |  |

**Механизмы реализации программы развития гимназии**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами гимназии, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения гимназии.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| --- | --- |
| Переход на ФООП | Разработаны и реализуются ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, соответствующие ФООП.Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| Мониторинг соответствия гимназии аккредитационным показателям | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.В гимназии действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | 100% учащихся включено в систему дополнительного образования гимназии.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| Цифровизация образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Совершенствование системы охраны труда | Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности гимназии | Отсутствие происшествий на территории гимназии.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| Оптимизация кадровых ресурсов | ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО реализуются в полном объеме. |